

Blokdage på Ørding Friskole

Sommerfugle, Afrika, julebageri, høst, vikingetiden, gæstelærere, p-fag, matematik, insekter, ture ud af huset, story line, kristendom, madlavning osv.....

Den ugentlige formiddag med emnetimer på Ørding kan favne i hundredvis af forskellige emner og har i årenes løb bestemt budt på fornem undervisning.

Helt praktisk skal det nævnes at det hovedsagligt er de praktiske og kreative fag, såsom hjemkundskab, sløjd, billedkunst og håndarbejde at **blokdagene** skal dække men også dansk, matematik, natur/teknik, historie og kristendom er her i et tværfagligt fokus. Her tages der blandt andet også udgangspunkt i ministeriets undervisningsplaner for de enkelte fag.

Eleverne inddeles fra emne til emne i forskellige grupper. Ofte er de blandede årgange, nogle gange helt fra 0. klasse til og med 7. kl. Andre gange på lidt færre årgange. Dreng og pige grupper kan også være en mulighed, samt helt demokratisk at børnene vælger at arbejde med et emne, som de nu helst vil. Der ligger også en del klasselærertimer i emnetimerne. Her har ”dansk læreren” som regel mulighed for at planlægge et koncentreret fagligt forløb som fx at udbygge elevernes grammatiske kendskab eller forhøje læsetempo m.m.

Desuden skal klassens sociale liv også være et omdrejningspunkt, da vi forudsætter et godt samvær på Ørding- også som udgangspunkt for at det enkelte barn kan lære mest muligt.

En hel formiddag giver stor mulighed for fordybelse i de enkelte temaer. Det giver en ro for både voksne og børn at have tid nok til både at indsamle viden, være aktive omkring et stof og at reflektere, evaluere og evt. at fremlægge for en anden gruppe.

Tit er indgangsvinklen til emnet mere praktisk end i skolens andre fag. Dette giver mulighed for at børnene kan bruge, udforske og udnytte alle deres personligheder og kreative sider. Mange børn udtrykker på skolen, at **blokdagen** er ugens bedste timer.

....Vi voksne er meget opmærksomme på, at der er noget for hovedet i disse timer- altså en viden, der skal tilegnes eller blive mere aktiv for det enkelte barn, at der er noget for hænderne- en praktisk tilgang, se en idé blive til form- og noget for hjertet- der bliver sanset, fantaseret, fortalt og oplevet i de forskellige emneværksteder – ofte



på tværs af alder, således at også menneskets sociale side bliver stimuleret og tilgodeset.

Som noget nyt har vi nu valgt at samarbejde endnu mere med vores lokale Smedjemuseum i Ørding. Her er der mulighed for at smede og arbejde med jern. Der vil

blive mulighed for at arbejde med højbede, plante, så og dyrke! Ligeledes vil museet skaffe flere husdyr, som Ørding friskoles elever skal være med til at passe.

Har man som forælder eller gæst på skolen en god idé til en blokdag, hører vi meget gerne fra jer 😊



