

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Ørding Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773029	Skolens navn: Ørding Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-03-2020	Alle skolens elever	Morgensamling . Morgensang. Fadervor. Protokol. Meddelelser og drøftelser.	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2020	4.-5. kl	Morgenlæsning . Diktat. "Ny diktat for alle" (Differentieret)	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2020	0. - 1. kl	Motorik på små hold	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
05-03-2020	2. - 3. kl	3. kl Diktat på flere niveauer. 2. kl Ekstradansk og frilæsning imens	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2020	6. - 7. kl	Natur/teknik. Australien. Naturfilm med engelsk tekst.	Naturfag	Conni Mark
05-03-2020	4.-5. kl	Matematik.	Naturfag	Conni Mark

		Individuelt og par vedr. PC-skattejagt. Emnearbejde bl.a. brøker (progression i opgaverne)		
05-03-2020	4. - 5. kl	Ultra (Børnnyheder) + Drøftelse	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2020	2. - 3. kl	Fordybelse. Arbejde med danskaflevering . Grammatik. Min tredje danskbog	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2020	2.-3. kl	Natur/teknik. Årstider. Brainstorm. Virtuel bog.	Naturfag	Conni Mark
05-03-2020	4.-5. kl	Engelsk. Boost 4 i-book (på tavlen). Things you can do in DK. Samtale om billeder og lytte til tekst vedr. facts om DK. Arbejdsbog: The English Gang. First readers. New Let's do it.	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2020	Alle. Blokdag om trivsel	Morgensamling . Sang/musik. Ultra (nyheder). Info og samtale om trivsel	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2020	0.-1. kl	Dagsprogram. Samtale om i går, i dag osv. Læreren læser op. Læs nu løs/læsebog. 0. kl læser	Humanistiske fag	Conni Mark

		<p>læselektion. 1. kl frilæsning. Bevægelsessang. Samtale om trivsel, fællesskab, at være med eller ikke med osv. Spørge om lov til at være med. Mobbe-politik.</p>		
06-03-2020	<p>Alle skolens elever. Opsamling på bloktimer</p>	<p>Tolerance - At blive set og hørt. Videoklip. Ark med pos. ord - gives til kammerat, der gemmer i sit pennalhus. Kende hinandens følelser og grænser. Aflæse signaler. Træ med pos/neg blade. Trivselssang. Mobning. Personl. historier. Hensyn</p>	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2020	<p>Alle klasser. Fordybelse</p>	<p>2.-3. kl: Engelsk. Words for minors 1. 4.-5. kl: Dansk/ugelektioner. 6.-7.kl: Roman. Boganmeldelse. Månedsektioner.</p>	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2020	<p>4.-5. kl</p>	<p>Tysk. Mundtlig/skriftlig. Die Deutsche Bande 1.</p>	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2020	<p>4.-5. kl</p>	<p>Engelsk. My First Readers. Let's do it. Step 4. Skriv 3</p>	Humanistiske fag	Conni Mark

		sætninger på eng. til et billede i et Word dokument.		
09-03-2020	Alle skolens elever	Morgensamling . Goodmorning land of mine. Forholdsregler og værnemidler vedr coronavirus. Or. vedr. Ny gruppe til Limfjordsteatret (skriver selv med på er stykke.	Humanistiske fag	Conni Mark
09-03-2020	4.-5. kl	Morgenlæsning . Nattevagt (Digte for børn) Klassesæt fra Center for undervisningsmidler	Humanistiske fag	Conni Mark
09-03-2020	2.-3. kl	Morgenlæsning . Gå efter guldet. Den sikre læsning. (Læselektie)	Humanistiske fag	Conni Mark
09-03-2020	6.-7. kl	Tysk. Opsamling på grammatik. Hvad skal repeteres inden skoleåret slutter? Kasus. Nominativ/akusativ. Verbers bøjning/haben. Genstandsled. Fang an 3 + arbejdsbog	Humanistiske fag	Conni Mark
09-03-2020	6.-7. kl	Engelsk. Forberedelse til modtagelse af	Humanistiske fag	Conni Mark

		<p>gæster fra Spanien. Privat indkvartering. Samtale om mad til gæsterne. Gennemgang af programmet (Skoleudveksling)</p>		
09-03-2020	6.-7. kl	<p>Matematik. Statistik. Gennemgang på smartboard. Måling - dataindsamling. Ordne observationer. Arbejde med statistiske grundbegreber.</p>	Naturfag	Conni Mark
09-03-2020	0.-1. kl	<p>Natur/teknik. Smagssansen (praktiske øvelser) Lillenørd om smagssansen</p>	Naturfag	Conni Mark
29-04-2020	4. kl (5. kl i et andet lokale pga. Corona)	<p>Engelsk. The Beginners. First Readers. Selvstændigt individuelt arbejde (differentieret)</p>	Humanistiske fag	Conni Mark
29-04-2020	2.-3. kl	<p>Billedkunst - Udendørs. 2. kl: Projekt Totempæle (stor fælles) - Male - Skitser. 3. kl: Indianersymboler (Ørn, sol m.m.) Små totempæle i gasbeton. Inspirationsvæg m.</p>	Praktiske/musiske fag	Conni Mark

		Indianerkunst		
29-04-2020	4.-5. kl	Matematik. Arbejde med vinkler (udendørs)	Naturfag	Conni Mark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg føler mig velkommen ved tilsynsbesøgene og opfordres til at færdes overalt på skolen. Der har været såvel sygdom som lidt udskiftning i personalet siden tilsynsbesøgene i sidste skoleår, og der arbejdes således HÅRDT på, at skolen trods det kan opretholde den standard, som alle sætter en ære i at bevare.

Skolens kreativitet og foretagsomhed ude og inde slår imod en, så snart man træder ind på skolens grund. Elever, lærere og ledelse er imødekommende og ivrige efter at besvare mine spørgsmål med relevans for tilsynsopgaven. De fremviser gerne de anvendte undervisningsmaterialer og er ligeledes imødekommende ift. at drøfte pædagogik, undervisning, anvendte undervisningsmaterialer m.m.

Jeg har overværet spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske, naturvidenskabelige og praktiske/musiske fag fra stærkt engagerede lærere, der også gerne flittigt deler skolens hverdag og "særlige begivenheder" på Facebook, hvor bl.a. forældrene har mulighed for at følge med i billed- og tekstdokumentationen af nogle af skolens aktiviteter.

De humanistiske-, naturvidenskabelige- og praktiske/musiske fag går hånd i hånd på Ørding Friskole. Engelsk i de yngste årgange hedder f.eks. kreativ engelsk. Klasselokalerne og gangene er rigt udsmykket med illustrative plancher (faglige og almene) og elevproducerede værker.

Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del af undervisningen. Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau og differentieret efter behov. Undervisningsmaterialet er tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v.

Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen. Eleverne opfordres til at hjælpe hinanden og benytte sig af hinandens styrkesider.

Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved. bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke venskaber/partnerskab mellem store og små elever og også elever fra andre lande. Der arbejdes med grænsesætning for sig selv og andre, at respektere kammeraters mangeartede forskelligheder osv. Som eksempel på arbejdet med ansvarlighed og gode arbejdsvaner kan nævnes, at der allerede tidligt i skoleforløbet arbejdes med uge-lektier, der skal afleveres til tiden for at lære eleverne ansvarlighed og gode arbejds-/studievaner. Der arbejdes bl.a. med afleveringerne i fordybelsestimerne, så der er adgang til hjælp fra lærerne, såfremt der er behov for det.

Der er rig adgang til voksne gennem hele skoledagen, og jeg oplever, at eleverne også bruger de voksne

(lærere/pædagoger) som tryghedspersoner, støtte og sparringspartnere. Coronaen sætter begrænsninger ift. elevernes samvær, men bl.a. afstandskravene har på den anden side betydet færre sammenstød for sårbare elever.

Tonen på skolen er god. Der er fokus på og indgriben ift. omgangstonen og hver enkelt elevs adfærd og trivsel. Dette gælder også ift. at bestrebe sig på, at der er passende stille i undervisningssituationer, der kræver ro til fordybelse. Der er stor rummelighed, men også tydelige grænser og regler for acceptabel og uacceptabel adfærd på friskolen. Der er særlig opmærksomhed på de forholdsvis mange elever med særlige behov, som har et bemærkelsesværdigt læringsrum/fristed i "Maskinrummet".

Der varierer passende mht. arbejdsformer- og metoder.

Eleverne opdrages til fællesskabsfølelse, hjælpsomhed og tolerance samt ansvarlighed og kritisk stillingtagen ift. sig selv og andre gennem hele skoleforløbet. Ligeværdige samtaler i klasserne og ved fælles samlinger understøtter elevernes mulighed for inddragelse i demokratiske beslutninger omkring emner med relevans ift. inddragelse af børnene. Skolen har ikke dannet et elevråd, men eleverne har f.eks. god mulighed for at komme til orde vedr. relevante emner i klasserne eller ved morgensamlingerne, hvor jeg oplever gode debatter. Eleverne kommer frem med spørgsmål og ønsker af sig selv eller med hjælp. Elevernes ytringer tages alvorligt og debatteres åbent, når det har relevans for flere end eleven selv. Det kan være emner vedr. skolens daglige liv, eller det kan være generelle samfundsforhold bl.a. i forbindelse med Ultra Nyt, som ses og debatteres både i klasserne og ved samlinger på tværs af alder.

Der er ofte forældre, der kommer forbi og f.eks. er med ved morgensamlingen.

Jeg holder mig som nævnt også orienteret om Ørding Friskole på Facebook (flittig billedokumentation vedr. friskolens dagligdag, varierede og spændende aktiviteter og projekter på skolen eller udenfor skolens matrikel bl.a. undervisning i det fri, på hyttetur eller skolerejser) samt på Friskolens meget informative hjemmeside.

Senest har Ørding Friskole sammen med bl.a. Limfjordsteatret frigivet podcasten "Vejen til Ørding går gennem øregangen", som også var den sidste finale Butterfly Arts Into Education. Ved mit sidste tilsynsbesøg var dette også et interessant samtaleemne på skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

17.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Vesthimmerlands Kommunenk	Vestre Boulevard 7, 9600	22872,00

	Aars	
Ørding Børnehusnk	Skolesvinget 9, 7990 Øster Assels	35494,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

58366,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Ørding Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Ørding Friskole vurderes således på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet friskole, der på alle tænkelige måder inddrager de mangeartede oplysnings- og dannelsesmuligheder, der er inden for rækkevidde, i undervisningen.

Ørding Friskole vurderes at leve op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.