

Uddybning/opfølgning trivsels-fokus 2019 per okt. 2019.

Det vurderes, at der fortsat er brug for to gårdvagter i så mange som mulige af pauserne.

- Vi er flere til at fornemme uro, konflikter.
- Vi har god tid til at få en hyggestund med alle elever.
- Vi er synlige –både for vore egne elever-men også kommende elever fra Børnehuset.

Legepatroljen: Vi har, i år, haft internt kursus. Legepatroljen mødes én gang hver uge/hver anden for at finde på nye lege. Det går godt. Nogle af legene foregår i gymnastiksalen. Legepatroljen er gode! De husker at være synlige-tager deres gule veste på.

Forældreråd: Igen i år er der i alle 4 klasser oprettet forældreråd. Det er aftalt, at der skal arrangeres mindst et arrangement, der støtter klassens trivsel & forældrenes bekendtskaber på tværs.

Skolen HAR mange arrangementer, hvor alle mødes 😊

Klassens tid: Fra 2.-7. klasse er der fast tid på skemaet til at evaluere, komme med gode idéer, tale om konflikter m.m.

Kursus: Skolens leder Hanne Have Ward arrangerer i løbet af skoleåret 2019-2020 et kursus for ansatte m. følgende indhold:

Overskrift: Konflikt håndtering

Varighed: 3-5 timer

Modtagere: Lærere, pædagoger, undervisningsassistenter

Indhold: **Værktøjskassen skal fyldes op**/genopfriskes med diverse teorier, tanker, diskussioner, gode råd omkring konflikthåndtering.

Altså mægling ml. børn. Gode råd til hvordan vi voksne nedtrapper en konflikt. Low arousal approach. Alliancer I fredstid både ml. børnene og ml. barn/voksen= den professionelle tilgang.

Hvorfor og hvornår opstår konflikter? (Registrering? Og til hvilken fordel, samtaler m.m.) Samtidigt skal vi holde fast i vore værdier om det gode barneliv-altså at ord har en pris, handlinger betyder noget osv. Læringsrummet skal være trygt.

Skolens ordensregler: Der arbejdes fortsat på, at skabe et trygt og roligt læringsrum m. masser af muligheder for alle elevgrupper-og hvor relations-arbejdet både ml. barn-voksen og børn i mellem fylder meget.