

Tanker, tiltag og konklusioner omkring Trivsels og UVM-undersøgelser på Ørding Friskole efteråret 2021

I efteråret 2021 blev der på Ørding Friskole uddelt en Undervisningsmiljø undersøgelse til alle elever på skolen.

Undersøgelsen blev godt modtaget, og ca. 90% er blevet afleveret.

Den generelle trivsel hos eleverne på Ørding Friskole ligger meget godt. Der er stor tilfredshed med kammeraterne, ingen mobning samt et godt forhold til de voksne.

Trivslen hos det enkelte barn, trivslen i en klasse og på hele skolen ligger os meget på sinde, og i det, at vi har et godt fællesskab med trygge rammer, ser vi hurtigt, hvis et barn har brug for ekstra omsorg eller lidt ekstra hjælp og støtte for at få forbedret forholdet til fx en kammerat. På vores ugentlige lærermøde har vi altid punktet "børn", så vi hurtigt får samlet op på det enkelte barn, hvis det er nødvendigt.

Skolen holder årligt to skole/hjemsamtaler med hvert barn. Her drøftes ligeledes barnets trivsel. Vi har i løbet af året mulighed for, både som forældre og lærere, at holde ekstra møde, hvis der opstår et behov for dette.

I forhold til de børn, vi på skolen inkluderer, og som modtager ekstra støtte, afholdes mindst én gang årligt og ofte mere, særlige møder med fx indbudte fra det lokale PPR; Pædagogisk, psykologisk rådgivning i Nykøbing.

Ligeledes står døren altid åbent ind til lærerværelset. Vi forventer, og går ud fra, et godt forældresamarbejde, således, at vi i samarbejde med forældre og skole, kan støtte børnene bedst muligt i det hele menneskes udvikling, og give trygge rammer for den bedst mulige læring og undervisning.

Tiltag: For at styrke fællesskabsfølelsen for alle elever på tværs af årgange, lægge vi stadig meget vægt på fælles ture ud af huset. I foråret var vi på en fælles tur til Danfoss Universe. Vi synes det er vigtigt, at eleverne føler de har kammerater i de andre klasser, og vi ser hvordan de ældste elever "passer på" de yngste.

Legepatroljen: Legepatrolje sørger for at der bliver leget på tværs af årgangene. Det er eleverne fra 6.-7. klasse, der tilbyder de mindre elever forskellige lege i frikvarterne. Samtidig giver det også de ældste elever en ansvarsfølelse over for de mindste, hvor det også øger deres opmærksomhed på den enkelte elevs trivsel i pauserne. Legepatroljen er et samarbejde mellem lærere og elever.

Vores konklusion på trivselsundersøgelsen er i det store hele, at trivslen hos det enkelte barn ligger godt.

Kommentarer og tiltag i forhold til elevernes udfyldning af Undervisningsmiljø undersøgelsen i efteråret 2021

Temperatur i 6.-7. klasse: Flere har påpeget, at 6.-7. klasse er svær at temperaturregulere. Det er meget koldt om morgenen i vinterhalvåret og meget varmt hele dagen i sommerhalvåret.

Bestyrelsen er sat i sving. Der vil blive undersøgt/udarbejdet følgende: Solfilm på vinduer i klasselokalet og få tilset klassens klimaanlæg.

Udendørsaktiviteter: Der bliver påpeget, at der mangles udendørsaktiviteter for de store.

Følgende tiltag: Eleverne har fået en sum penge til indkøb af udendørsunderholdning. Eleverne fra 4.-7. klassen har fået lov at være inde i 12-pausen, og bruger på skift de forskellige aktiviteter skolen tilbyder.

Flere af de mindre elever skriver, at de mangler "hulematerialer". Dette bliver taget op på et "klassens time møde".

Slitage: Flere elever påpeger, at skolens overflader er slidte. Dette bliver der løbende samlet op på, på skolens arbejdsdage. Samtidig bliver skolens gymnastiksal nævnt som en ting der skal være bedre. Af tiltag til skolens gymnastiksal, arbejdes der, af bestyrelsen, på akustikken. Samtidig er der blevet indkøbt flere ting til frikvarterne.

Vores konklusion er, efter at have læst elevernes UVM-vurderinger, at eleverne overvejende er meget tilfredse og stolte af vores skole, selvom der hist og her trænges til lidt maling og oprydning. Samtidig skriver samtlige elever, at de har mange venner og at de er glade for skolens lærere.