

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Ørding Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773029	Skolens navn: Ørding Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-01-2022	Alle	Morgensamling i hold pga. Corona-restriktioner	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
20-01-2022	4.-5. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
20-01-2022	6.-7. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
20-01-2022	0.-1. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
20-01-2022	2.-3. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
20-01-2022	4.-5. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
20-01-2022	6.-7. kl	Opfølgningssamtale med en elev med IT-rygsæk	Humanistiske fag	Conni Mark
20-01-2022	6.-7. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
20-01-2022	2.-3. kl	Fordybelse	Humanistiske fag	Conni Mark
04-02-2022	Alle	Morgensamling m. sang, musik, fadervor,	Praktiske/musiske fag	Conni Mark

		meddeleler, samtale, DR Ultra		
04-02-2022	0.-1.-2.-3. (4.-5. kl var på blokdagen ude af huset til Natur/teknik)	Blokdag. Vikingetiden	Humanistiske fag	Conni Mark
04-02-2022	6.-7. kl	Blokdag. Anden Verdenskrig	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	0.-1. kl	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	0.-1. kl	Kreativ engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	2.-3. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	4.-5. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	2.-3. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
15-03-2022	4.-5. kl	Historie	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	4.-5.kl	Historie	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	6.-7. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	Enkeltelev	Daglig, systematisk lyd- og læsetræning 1:1 med en elev i positiv udvikling	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2022	4.-5. kl	P-fag	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
15-03-2022	6.-7.kl	P-fag	Praktiske/musiske fag	Conni Mark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 2021-22 har ligesom det foregående skoleår været præget af Coronarestriktioner og alternative tiltag på skoleområdet i den forbindelse. Engagementet er alligevel stadig højt hos såvel personale som elever.

Ørding Friskole fremstår som et rart sted at være. Der er tid, rum og plads til alle. Der er "højt til loftet" for både

personale og elever. Flere lærere har ikke fuld tid, hvilket giver plads til flere kollegaer og dermed flere forskellige kolleger at sparre med. Der er god stemning, nærhed og positivt samvær på skolen.

I indeværende skoleår, er der ansat 3 lærerstuderende fra Den Frie Lærerskole, hvorved der opleves en energigivende blanding af solid praksiserfaring hos den erfarne personalestab og ungdommeligt initiativ, hvor alle i respekt drager nytte af hinanden.

Som tilsynsførende mødes jeg med åbenhed og rig adgang til informationssøgning ved tilsynsbesøgene via personlig kontakt med ledelse, lærere og elever. Skolens hjemmeside er informativ og opdateret, og skolens hverdag og "særlige begivenheder" deles flittigt på Facebook, hvor der er mulighed for at følge med i billed- og tekstdokumentation af mange af skolens aktiviteter ude og inde.

Der er en anerkendende tilgang og tone elever og lærere imellem. Elevernes trivsel ligger lærerne meget på sinde. Der lægges vægt på relationel og verbal ordentlighed og frihed under ansvar.

Ørding Friskole danner rammen om det gode børneliv, med fokus på kvalitet i undervisningen og fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte læringsprocesserne for de elever, der går på skolen - både elever med og uden behov for særlige støttetiltag.

Der arbejdes som altid intenst på, at skolen - til trods for et ønske om flere elever, som minimum kan opretholde den standard, som alle med relation til friskolen sætter en ære i at bevare til gavn for eleverne.

Jeg har overværet spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske/naturvidenskabelige og praktiske/musiske fag – samt nødplaner, hvor der var sygdom/Corona og "nødskema" – hvilket personalet også stod sammen om at løse på betryggende vis.

Eleverne fortæller åbent og velformuleret om deres skolearbejde. De viser mig gerne deres lærebøger og arbejdsbøger og fortæller med stolthed om deres elevarbejder, der er fint udstillet på skolen.

Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del i undervisningen.

Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau, og der differentieres efter behov. Der varierer mht. arbejdsformer- og metoder. Indlæring af gode arbejdsvaner samt passende arbejdsro vægtes ligeledes højt.

Undervisningsmaterialerne vurderes at være varierede, tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v.

Skolens undervisningsmaterialer vurderes at være fuldt på højde med og ofte de samme, som anvendes i folkeskolen.

Ørding Friskole følger de nationale mål, Fælles Mål, og praktiserer en varieret undervisning, der i videst muligt omfang tilpasses elevernes forudsætninger og kompetencer.

Der arbejdes med grænsesætning for sig selv og andre bl.a. ved i passende omfang at kende til og respektere egne og kammeraters mangeartede forskelligheder.

Der anvendes ofte støttelærer- / 2-lærerordninger ift. enkeltelever og i grupper, som dannes efter forskellige og velovervejede kriterier i forhold til kriterierne for tildeling af støttetimer. Der er bl.a. et fint samarbejde med

kommunens PPR og UU-vejleder.

Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen (fx Maskinrummet og Laboratorium). Eleverne opfordres til at hjælpe hinanden, bidrage efter formåen og benytte sig af hinandens styrkesider.

Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke venskaber/partnerskab mellem store og små elever, når det er muligt.

Eleverne i alle klasser er involveret i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i.

De humanistiske-, naturvidenskabelige- og praktiske/musiske fag går hånd i hånd på Ørding Friskole.

Ørding Friskole er en udadvendt skole med stærke rødder i lokalsamfundet. Lokalområdet bruges flittigt og på utallige måder i undervisningen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolens vægtning af kreativitet og foretagsomhed ude og inde er åbenbar, så snart man træder ind på skolens grund, og der er hele tiden nye projekter i gang - også på tværs af fag og klasser. Klasselokalerne og gangene er rigt udsmykket med illustrative plancher (faglige og almene) og elevproducerede værker.

Skolen vægter ligeledes musikalske aktiviteter og arrangementer højt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der er ingen afgangsklasseelever på skolen og derfor ingen afgangsprøve-karakterer at vurdere ud fra. Min vurdering er, at der på

Ørding Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises i

alderssvarende materialer på skolen, og der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har behov for det.

Elevernes standpunkt i dansk vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der er ingen afgangsklasseelever på skolen og derfor ingen afgangsprøve-karakterer at vurdere ud fra. Min vurdering er, at der på

Ørding Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises i alderssvarende materialer på skolen, og der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har behov for det.

Elevernes standpunkt i matematik vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Der er ingen afgangsklasseelever på skolen og derfor ingen afgangsprøve-karakterer at vurdere ud fra. Min vurdering er, at der på

Ørding Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises i alderssvarende materialer på skolen, og der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har behov for det.

Elevernes standpunkt i engelsk vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Der er ingen afgangsklasseelever på skolen og derfor ingen afgangsprøve-karakterer at vurdere ud fra. Min vurdering er, at der på

Ørding Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises i tids- og alderssvarende materialer på skolen, og der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det. Elevernes standpunkt i historie vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ørding Friskole følger de nationale mål, Fælles Mål, og praktiserer en varieret undervisning, der i videst muligt omfang tilpasses elevernes forudsætninger og kompetencer.

Min vurdering er, at der på Ørding Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen.

Eleverne undervises varieret og blandt andet med tids- og alderssvarende materialer, der også anvendes i folkeskolen. Der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det. Der er bl.a. samarbejde med kommunens PPR og UU-vejleder.

Ørding Friskoles samlede undervisningstilbud vurderes efter en helhedsvurdering at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ex.: Der er hvert år "Aviskrivning", hvor bl.a. lokalpolitikere m.fl. interviewes. Her er eleverne meget med i processen vedr, hvad der optager et lokalsamfund osv.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På skolen praktiseres og vægtes almindelige demokratiske diskussioner og afgørelser sammen med eleverne højt. Undervisningens indhold og samværet på skolen i det hele taget udvikler og styrker elevernes demokratiske

dannelse

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Ligesom børnene på blok dage af og til inddeles efter alder eller interesse, inddeles der også af og til efter køn.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Alle elever - uanset køn – respekteres, behandles og tilgodeses efter behov, ret og pligt og derfor kønsuafhængigt med mindre helt "naturlige" behov eller særlige beslutninger gør sig gældende.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Der er ikke dannet elevråd, men eleverne bliver hørt og har absolut medindflydelse. Skolen har en legepatrulje med elever fra 6. kl, der overtager lidt ansvar. Elever fra 6.-7. kl gives generelt et større ansvar og har også praktiske pligter på skolen. Deres klasse kører med meget faste dagsordener for deres ugentlige klassens time, hvorfra der af og til kommer ønsker, der tages op og diskuteres.

Elevernes ytringer tages alvorligt og debatteres åbent bl.a ved morgensamling, når det har relevans for flere end eleven selv. Her er "ordet frit", og her Ved morgensamlingerne - og i klasserne generelt - kan alle spørge ind, bidrage og diskutere. Det kan være emner vedr. skolens daglige liv, eller det kan være generelle samfundsforhold bl.a. i forbindelse med Ultra Nyt, som ses og debatteres både i klasserne og ved samlinger på tværs af alder, når det er muligt.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der har bl.a. været afholdt et pædagogisk kursus, hvor den skærpede underretningspligt, der er personlig, var et af punkterne.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Ørding Børnehusk	Skolesvinget 9, 7990 Øster Assels	35494,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

35494,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Ørding Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Ørding Friskole vurderes på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet friskole, der lever op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.