

Det er kun en „BRAINSTORMING“ så vær opmærksom på at man kan kritisere programmet, tænker igennem det hele, tilføj nye ideer til og ser aspekter af programmet som en „mulig vejledning“ ;)

**VI MÅ BLIVER VED MED AT GØR OPMERKSOM PÅ SKOLEN;
FORDI DET LYKKEDES AT TILTRÆKKE NYE ELEVER I DET SISTE!!**

Udarbejdelse / fremstilling

Et program til at understøtte den positive sociale udvikling af omkring 50 børn på Ørding Friskole og dermed hele SYDMORSOMRÅDEN.

(Købmand, tiltrækning af unge familier, huspriserne, sociale aktiviteter os.v.)

FAKTUM: Ørding friskole fik nye børn (!!!) til at komme på skolen i de sidste 2 år.

Det kom også 7 nye detektiver her i April - som er skolens mindste - og de små klasserne er nu lidt meer opfyldt. Så det lykkedes allerede at skolen tiltrækker nye familier, **det må vi kun blive ved med!!**

Med hjælp af programmet bliver vi ved med med at gør skolen populær, så at flere forældrene lægger mærke til at det lønner sig absolut at sendte sit barn på Ørding Friskole.

Får opmærksomhed med en „Ny IMAGE / SKOLEPROFIL“

Vi prøver at få folk i område at støtte os og den sociale udvikling, psykisk trivsel af de omkring 50 børn som er jo egentlig det det drejer sig om.

FOKUS PÅ 5 FORSKELLIGE MÅLGRUPPER OG EVALUERING AF FAKTORER

FEM GRUPPER AF FORÆLDRENE (MÅLGRUPPER) SOM VI SKULLE FOKUSERE PÅ:

1.) Forældrene som står på ventelisten i Lødderup (spørg skolelederen i Lødderup måske om han vil hjælpe os med at sende en kort „Evalueringsmail“ rundt, så at vi mere nøjagtigt finder ud af hvilken aspekter som gør den forskell mellem begge friskoler - er det kun den kortere køretur eller findes det nogen andre aspekter som vi stadig ikke ved om ? f.eks. skolestart kl. 7.30 vs kl. 8.15 i Lødderup...? Hvis vi kunne får nogen værdifulde informationer om den målgruppe kan Ørding vurdere om det gi mening at forandre / tilpasse eventuelt omstendigheder...+)

2.) Forældrene i Nykøbing deres børn ikke trives på deres nuværende skole og som generelt tænker på en alternative. (Alle ha plads i Ørding friskole, mulighed til individuelt tilpasning af undervisning til elever enten specielle behov / eller talenter, Anti - Mobningplan, ansvar mellem eleverne, god fælleskab, trygge voksne som støtter den individuelle prosess en elev, små klasser og derfor gode relationer mellem lærer og elev

3.) Forældrene som ha børn i hjemmeundervisning
Fremhæver styrken af Friskolen med små klasser, meget personligt forhold til lærerne, social læring i et lille fælleskab os.v. via websiden, medier, Infoaften os.v.

4.) Forældre i området
Blive ved med at gør opmærksom på skolen, snakke godt om skolen med forældrene som kunne tenke sig en Friskole. Eventuelt dele ud et spørgsmålskema hvorfor familier i området valgte folkeskolen i steden for Friskolen? (det kan godt være anonymt, men kunne gi nogen værdifulde informationer om det er stadig et målgruppe blandt den forældreneskreds ellers om det er kun folk som helt sikkert vælger folkeskolen)

5.) Forældre eller gamle forældre på Ørding Friskole :
Gi muligheden til en **ANONYMT** tilbagemelding om tilfredshed/ utilfredshed med skolen for nuværende forældre

Med hjælp af et kort spørgsmålskema som man kan dele ud til forældrene kunne man gi dem mulighed at tilbagemelde - **ANONYMT** - tilfredshed / konstruktive kritik.

Eventuelt kunne man stille op en postkasse i Aulaen hvor forældrene kunne aflevere spørgsmålskemaet diskret.

Samle alle tilbagemeldinger og få et bedre billede af forældrenekredsen:

mulighvis tilpasse/forandre nogen omstændigheder, hvis det passer sammen med skolens værdier / interesser for børnene.

PROGRAMMET TIL AT UNDERSTØTTE DEN POSITIVE SOCIALE UDVIKLING AF OMKRING 50 BØRN PÅ ØRDING FRISKOKE OG DERMED HELE SYDMORSOMRÅDE

...er opdelt i tre forskellige Aspekter:

1.) Prøve at biive ved med at gøre skolen populær via en IMAGEFORNYELSE

1.1.) Gi skolen igen „et ansigt“ med at blande elever, lærerne i personlige samtaler med folk i. (Som vi gjorde f.eks. allerede på forårsmessen)

2.)INFOAFTEN (Lidt som ÅBEN SKOLE ?! men om aften)
Ideen om vi skal skal arbejde med at prøve en „Imagefornyelse“, så at vi kan starte lidt „pa nyt“ (i hvert fall at skolen beholder de positive aspekter men prøver at få nogen nye ideer i -)

Planen er at det opstår flere **GODE RYKTER** om skolen og vi fremhæver v ars enest ende „profil“ som en lille skole endnu meer, **s  at de forskellige for ldrenegrupper kan identificere sig med skolens v erdier.**

M ske kan man t nke sig i framtiden at man f r samlet nok for ldrene til at starte op et nyt b rneh s igen (BLIVE VED MED AT V ERE OPTIMITISK ;)

3) Bliver ved med at bruge flere **MEDIER** for at vise frem vores enestående skoleprofil - f.eks. bearbejder websiden

Gør igen opmærksom på skolen via Limfjords **radio, annoncer, materialer (Plakater os.v.) som ha en stor rækkevidde, men er meget dyre** : derfor vil vi prøve at motivere folk om at give **donationer**.

Konkret omsætning af de øverst nævnte ASPEKTER (1. - 3.)

1.) PLAKATER; FLYER

Eleverne og lærer kunne ta indtil byen f.eks **på en fredag (blokdag)?**. Så kunne små grupper går ind i butikkerne i gågaden og dele ud plakater som skal hænges op i butikvinduerne/ supermarkeder, pizzerier (kort Beskrivelse af vores værdier / DATO af Infoaften i ØRDING)

FRAMHÆVE AT VI FORDELER PLAKATER PÅ GRUND AF EN IMAGEFORNYELSE !!!!! / INFOAFTEN OM DET (skolen ha en positiv udvikling med flere elever og nye familier som vi kunne tiltrække)

- Folk ser elever fra **ansigt til ansigt**, det gir et større indtryk og er meget personligt
- Næsten „alle forældrene“ i Nykøbing går ind i gågaden for at købe ind
- Man ser **plakater fra Ørding Friskole „hver dag“** og butikmedarbejderne kunne også gøre folk opmærksom på det. (Det gi jo altid mening at støtte **SYDMORSOMRRÅDEN**,også til butikkerne i Nykøbing)

2. INFOAFTEN PÅ SKOLE - bedst fredag aften, så at det er mest hyggeligt at mødes

Invitation til alle forældrene, bedsteforældrene, gamle forældrene, store elever, folk i område Ørding, forældre i Nykøbing, folk som bor i hele Sydmorsområde - lidt som ÅBEN SKOLE.

HER og NU avisen? (en kun, hvis man kan være sikkert på at det bliver en positiv bidrag om skolen)

2.1. Framhævning af alle de gode værdier som skolen indebærer i

med end 30 år - Skolen

Hjertestykke

Støtte den POSITIVE PERSONLIGE OG SOSIALE UDVIKLING AF MER END 50 BØRN I SYDMORSOMRÅDEN

2.3. „**IMAGEFORNYELSE / NY SKOLEPROFIL**„- formidle skolens værdier på en måde at forældregrupper kan identificere sig med det

EN MULIGT IDÉ OM DAGSORDNINGEN (igen, det er kun en brainstorming ;))

1.) Start

Kort tale af forskellige personer - om livet på skolen og positive erfaringer

- gamle elever, nye elever, elever fra de større klasser som har været på skolen i årevis, lærer, forældrene som kender skolen godt, nye forældrene med positiv erfaring osv.

Det kunne være en meget personlig start og giver et variabelt indtryk

2.) Sang?

3.) Blanding af skolens værdier og „**NY IMAGE**“/ **NY SKOLEPROFIL**

1- Personlige og sociale fordeler med Ørding friskole Grundvig- Koldsk værdier

1.1. social og personlig udvikling, trivsel af børnene

- alle har plads på skolen (**Individuel tilpasning behov** - både til elever med **specielle behov** eller til elever som har specielle talenter)
- Respekt for hver enkelt individs kvaliteter og hver individ har respekt for fælleskabet

1.2. Kvalitet af undervisning. (Selvstændighed i trygge rammer)

- Skolen kan tilbyde en meget god kvalitet i undervisning på grund af **individuel tilpasning til specielle behov eller specielle talenter**
- **Små klasser giver en tryk & personlig undervisningsatmosfære**
- Eleverne **lave lektier på skolen**, lærer at gøre det selvstændigt, men

læreren er altid på stede for spørgsmål - **disciplin med godt humør**
-Elever skal **lære selvstændighed men altid med trygge rammer** og mulighed for at en voksen er i nærheden for at hjælpe

1.3. Personal og tæt forhold lærer-elev / ansvar mellem eleverne

-meget **stabilt lærerteam**

- Lille Fælleskab, ansvar til hinanden - men rom til personligt udvikling

- **Legepatrolie (De store ta ansvar for de små)**

2. Kreativ og kulturelt undervisning / Fokus på udeliv & naturen

-kreativ undervisning med forskellige materialer, praktisk og eksperimenterende (**Billedekunst, musik**)

- **kulturundervisning**, vi ta ud i verden og besøger forskellige steder (**Turer til teater, museum, biblioteket**)

- **meget Udeliv, undervisning i Naturen** / Dyr (Tæt Sammenarbeid med **Esthers Naturklub** - Måske kunne de små klasserne starte med at besøge **bondegården** igen?)

3. „NY IMAGE AF SKOLEN / Ny SKOLEPROFIL ?“ ? - det betyder at formidle tydelig at vi sammen med vårs værdier sætter speciel fokus på disse aspekter:

3.1.) fremhæver Anti- Mobning Plan, ansvar til hinanden (lille fælleskab hvor de små passer på de store og alle lærer fra hinanden os.v.)

3.2.) fremhæver analog undervisning (kun digital undervisning i de store klasser)

3.3) Nye Skoleprojekter? - Iden om Fokus på miljøbeskyttelse?

F. eks. Anlægning af en skolenkøkkenhave, lære meget om plantene, grønsager og krydder ,bygge insektenhoteler- og forskellige små projekter som gælder beskyttelse af naturen

!!eventuelt sammenarbeid med nogen studenter **fra Højskole MORS?**

3.4.) Aspekt „bevægelse“, skolen lægger vægt på motion i hverdagen - Svømning om vinteren, Motionsuge (gymnastiksal, nyde skoleområde, klatring på legepladsen, fodbad, volleyball os.v.)

3.5.) Fremhæver vårs Sundt Kostpolitik (Fredagssnacks med grovmel, daglig gratis frugtkurv, ingen slik og sodavand i

skolehverdag - måske flere ideer til madlavning? - **Køkkenhave kunne være en fordel for madlavning på skolen ???**)

3.6.) Fremhæver at skolen er glad for projekter - Projektuger

- Blokdage
- Motionsuge
- teateruge
- dannelsesstur
- skolens lejr

4) Tilbudning af meget hyggeligt SFO med udeliv og madlavning over bål os.v

SKOLEN tilbyder en meget rummelig SFO med udeliv (madlavning over bål), meget hyggelige omgivelser ind i huset og mange aktiviteter som børn elsker

Måske ha en af SFO personale lyst at fortælle lidt om det på infoaften?

INFOAFTEN TEMA „DONATIONER“ SÅ AT VI KAN SPREDE VÅRS BUDSKAB

3.) MEDIENBRUG - STØTTE MED HJÆLP AF DONATIONER

„Skolen ha planen om at bil ved med at gøre skolen populær og vil starte en endnu større kampagne indtil 2025, men **derfor det er meget dyrt med annoncer eller radiobidrag , materialer os.v. ha vi brug for lidt støtte - det er muligt at gi en DONATION (måske en engansdonation via mobilpay?)**“

#JA, JEG STØTTER BØRN I SYDMORSOMRÅDEN OG GIR EN DONATION TIL AT DE KAN BIIVE VED MED AT TILTRÆKKE ENDU MER FAMILIER ...“

- Radio Limfjord
- Annoncer i aviserne
- Plakater os.v.

4.) Gør folk igen opmærksom på FRISKOLENS STØTTEKREDS

5.) Positiv, kort Motivationstale ??? Skolen er hjertestykke af området

6.) Afslutning INFOAFTEN Friskolesang „Fantastisk rejse“

7.) **Fordeling af Flyer på slutten** som gerne kan gives videre til folk i området (med info om støttekreds, Donationer så at skolen kan bil ved med at gøre skolen enda med populær via radio, annoncer sov)

----- INFOAFTEN SLUT -----

BLIVE VED MED AT SPREDE VÅRS BUDSKAB

3.) **Aspekt MEDIER (Webside / radio / aviserne / annoncer HER OG NU ? / ...)**

- Plads FOR ALLE (Individuelt tilpasning til elevernes behov)
- Positiv personligt udvikling i en lille fælleskab, små klasserne
- Stabilt kreds af voksne som gir tryghed
- Anti- Mobning i Fokus
- ANALOG UNDERVISNING Bøger og Papier - kun i de store klasser er digital undervisning (Sundt udvikling af elevernes evner)
- Meget Udeliv, Naturundervisning (Tæt samarbejde med Esthers Naturklub, nyde området, Limfjord os.v)
- Kulturundervisning (Teater, Museum, Bibliotek, Besøg af forfatter sov)
- Kreative oplevelser på Skolen (Billedkunst, Blokdage os.v.)
- Nye projekter -? Anlægning af en køkkenhave / Miljøbeskyttelse os.v
- Kostpolitik..?
- Bevægelse i hverdagen, Svømning
- Meget rummelig SFO (udeliv, Madlavning over bål, Tippi.....)
- Projektugene, udflugter Motionsuge, Teateruge, Danelsestur, Lejr..

